



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

Приложение № 2

ЗАЯВЛЕНИЕ

и декларация за информирано съгласие

от

(име, презиме, фамилия на родителя/настойника)

адрес: Телефон:

ученик:

(име, презиме, фамилия на ученика)

Училище:

Гр./с.....област

I. Декларирам, че съм съгласен/съгласна, синът ми/дъщеря ми да бъде включен/а в:

1. Група за подпомагане и преодоляване на обучителни затруднения през учебната/..... година по следните учебни предмети:

1.1

1.2

2. Група за дейности по интереси през учебната/..... година:

2.1 първо желание на ученика

2.2 второ желание на ученика

2.3 трето желание на ученика

(Учениците могат да посочат повече от едно желание за включване в група за занимания по интереси, тъй като по първо желание на ученика може да няма възможност да се сформира група.)

II. АНКЕТЕН ПАНЕЛ (Допълнителна информация за участника):

Информацията се попълва от родителя/настойника на ученика, изразил съгласие за участие на детето му в извънкласни дейности по проекта. Същата се обобщава и систематизира съгласно Регламент № 1304/2013 г. на Европейския парламент и на

<http://tvoiatchas.mon.bg/>

Проект BG05M2OP001-2.004-0004


„Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)“ – фаза I



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

Съвета относно Европейския социален фонд и за отмяна на Регламент (ЕО) № 1081/2006 на Съвета за всички участници, включени в изпълнението на проекти, финансирани от Европейския социален фонд. Данните се използват изцяло за статистически цели и са част от общите показатели за изпълнение на проекта.

Информация за попълване на анкетен панел: (Моля, прочети преди попълване)

1. Данните в анкетата се попълват въз основа на определяне от страна на родителя/настойника и се **отнасят за ученика**, който е участник в дейностите по проекта;
2. Всички въпроси имат само **1 (един)** възможен отговор;
3. Моля, отбележете Вашия отговор като използвате знак X, V, /, O или друг **ясно различим** символ в рамките на полето очертано с квадрат. Моля, отговорете на всеки въпрос, поотделно;
4. При грешно отбелязано поле моля да коригирате своя отговор, като оградите от външната страна грешно попълненото поле  и отбележете вярното, съгласно начина оказан в точка 3.
5. При допълнителни въпроси или нужда от пояснение се обръщайте към лицето предоставило Ви за попълване настоящето заявление.

Предварително Ви благодарим за това, че отделяте от времето си и с Вашите отговори ни подпомагате в изпълнението на нашия проект!

Въпрос 1:

Отбележете вярното

Определям участника/ученика, като лице, което живее в безработно домакинство с деца¹ на издръжка

☐ Да

☐ Не

Въпрос 2:

Определям участника/ученика като лице, което живее в едночленно домакинство с деца¹ на издръжка

☐ Да

☐ Не

Въпрос 3:

Определям участника/ученика, като лице с произход от друга

☐ Да

☐ Не

¹ Дефиниция по Закон за закрила на детето: „всяко физическо лице до навършването на 18 години“



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

държава

Въпрос 4:

Определям участника/ученика, като мигрант ☐ Да ☐ Не

Въпрос 5:

Определям участника/ученика, като лице от малцинствата, в т.ч. от ромска малцинствена общност² ☐ Да ☐ Не

Въпрос 6:

Определям участника/ученика, като лице с увреждания³ ☐ Да ☐ Не

Въпрос 7:

Определям участника/ученика, като лице в неравностойно положение⁴ ☐ Да ☐ Не

Въпрос 8:

Определям участника/ученика, като лице засегнато от жилищно изключване⁵ ☐ Да ☐ Не

ВНИМАНИЕ! Въпроси 9 и 10 се попълват от училището след приключване/прекратяване на участието в обучение

Дата на която ученика е приключил/напуснал проекта:

Въпрос 9: След приключване на участието в проекта:

Отбележете вярното

- Продължава своето образование/обучение ☐
- Получава предложение за работа, образование или обучение ☐

² Работна дефиниция: Всяко лице, принадлежащо към етническо, религиозно или езиково малцинство

³ Работна дефиниция: Лице/ученик изпитващ социални, интелектуални, физически или морални затруднения във своята комуникация с околната среда (вкл. и проблеми свързани с придвижване и достъп до сгради и институции).

⁴ Работна дефиниция: От семейство в икономически неравностойно положение (семейства с нисък доход), живеещи в „неравностойна област“ – област с нужда "за стимулиране на икономическото и социално възвръщане", от семейство с ограничени политически права и др. (изключва лице/ученик с увреждания посочен във въпрос 6).

⁵ Работна дефиниция: Лицето/ученика и неговото семейство са определени като нуждаещи се или се нуждаят от жилище, но нямат достъп до програми за жилищно настаняване, ведомствено или общинско жилище.



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

➤ Търси работа ☐

➤ Работи като самонает ☐

Въпрос 10: При напускате преди планирания край на дейностите по проекта причината е: *Отбележете вярното*

➤ продължавам своето образование/обучение в друго училище ☐

➤ поради лични причини ☐

➤ Друго (моля, пояснете) ☐

.....

.....

.....

.....

.....

III. Като родител/настойник/попечител (излишното се зачертава) на сина ми/дъщеря ми, съм съгласен/не съм съгласен (излишното се зачертава) същият/същата да бъде сниман/а във видео- или фото-формат във връзка с участието му/й в дейностите по Проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час) – фаза 1“

Съгласен съм/Не съм съгласен (излишното се зачертава) заснетите изображения да бъдат свободно публикувани, включително в електронен или цифров вид, с цел публичност на проекта.

Подпис на родителя:

Подпис на участника (ученика): Дата:

<http://tvoiatchas.mon.bg/>

Проект BG05M2OP001-2.004-0004

„Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)“ – фаза 1